

График
БЕЛ и История
5 клас

Понеделник 30.03.

Литература – „Легенда за рома" - продължавате:

5. Героите в легендата

- а) боговете
- б) цар Баба и царица Дай
- в) трите дъщери орисници
- г) Ром

6. Основна тема – народната съдба на ромите

7. Пространството в текста

- а) свят на боговете
- б) свят на цар Баба, царица Дай и техните деца
- в) свят на хората

Учебник с. 131-132 – прочит!

Въпроси:

Какво печели и какво губи Ром, избирайки да наруши установените от боговете правила?

Защо цар Баба е толкова жесток със сина си? От какво е провокиран гневът му? Писмено!!!

Вторник 31.03.

Литература – „Легенда за рома“; Въпроси:

Кой от героите ви допада най-много? Кои негови черти харесвате?

Илюстрирайте!

Как е разкрита вечната борба между доброто и злото в легендата?

Писмено!

История – Общество и всекидневен живот на траките – учебник с. 94-95 + учебна тетрадка; Правите план на урока; Изгледайте видеата в „Уча се“ или academico!

Сряда 1.04.

Български език – Употреба на минало свършено и минало несвършено време - учебник с. 78-79 (без САМ ВКЪЩИ);
Преписват в тетрадките правилото от жълтото поле!

Четвъртък 2.04.

Литература – „Главатарят, който искал да плени месечината“ – прочит!
Учебник – с. 134-135

Български език – Съвместна употреба на глаголни времена – учебник с. 80-81 (без САМ ВКЪЩИ)

Петък 3.04.

Литература – файлът 5_РЛ_по_ЛИТ_Легенда_за_рома.pdf (качен в Школо; ще ви го изпратя и за деня)

История – Религиозните вярвания на траките – учебник с. 96-97 + учебна тетрадка; Правите план на урока!
Видеата в „Уча се“ или academico!

Понеделник 6.04.

Български език – Съвместна употреба на глаголните времена – учебна тетрадка с. 44-45

Вторник 7.04.

Литература – „Главатарят, който искал да плени месечината“ – учебник с. 141 – прочит! (ПРИКАЗКАТА и СЮЖЕТЪТ)

Записват заглавието и речника в тетрадките си!

Да си припомним:

Кои са основните елементи, които изграждат вълшебните приказки?

Кои са участниците във вълшебните приказки?

Кои са основните опозиции, които се срещат във вълшебните приказки?

Как завършват вълшебните приказки?

История – Тракийските гробници и съкровища – учебник с. 98-99 + учебна тетрадка и план на урока;

Видеата в „Уча се“ или *academico!*

<https://www.youtube.com/watch?v=KuAVEpDbKWg>

Сряда 8.04.

Литература: „Главатарят, който искал да плени месечината“ – учебник с. 142-143 (ГЕРОИТЕ, ТЕМИТЕ, ПРОСТРАНСТВОТО)

Задача:

Свържете всеки епизод от приказката с кратката му характеристика и подредете епизодите в правилната сюжетна последователност

1. Главатарят решава да поеме на поход срещу месечината.
2. Девојката дарява с щастие и изобилни блага хората.
3. Войската на главатаря окончателно е прогонена от града.
4. Свирепият главатар решава да покори града и девојката.
5. Главатарят и войската му са посрещнати от буря от огнени стрели.
6. Девојката губи хубостта си и дарбите си.

А. непреодолимо изпитание

Б. внезапна беда

В. начално благоденствие и хармония

Г. впускане в смело, но непостижимо начинание

Д. възстановяване на реда и хармонията

Е. нещастие, загуба на благоденствието

1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. –

Четвъртък 9.04.

Литература – „Главатарят, който искал да плени месечината“

Задачи (писмено):

1. Изберете пет думи, за да опишете вярно главатаря – *умен, самонадеян, благороден, щедър, алчен, безстрашен, неразумен, честен, безразсъден, завистлив*. Препишете ги в тетрадките си.
2. Как разбирате думите на разказвача: „На главатаря мечът му бил остър, ала умът – тъп, ризницата – тежка, ала главата – лека“?
3. Потърсете в приказката думите, които показват, че героят научава урока си от преживяното. Препишете ги в тетрадките си.
4. Какъв за вас е главатарят – герой, вредител или лъжегерой?

Български език – Нелични глаголни форми. Причастия – учебник с. 82 (само); Писмено!

Преписватے определението от жълтото поле!

Изглеждате видеата (по избор) в: „Уча се“, academico, БГ Учебник (качила съм ви го) или от сайта на ПРОСВЕТА (урокът е ПРИЧАСТИЯ. МИНАЛО СВЪРШЕНО И МИНАЛО НЕСВЪРШЕНО ДЕЯТЕЛНО ПРИЧАСТИЕ)

Петък 10 .04.

Литература – Шарл Перо. Представяне на автора и на любима приказка.

По избор:

Презентация, писмено в тетрадките или проект. Възможно е и изработване на постер.

История – Задача 4 от Въпроси и задачи с. 99 (ще представите таблата си, след като се върнем в училище);

Учебник с. 100-101 – РАБОТИЛНИЦА V – прочит!

Писмено отговаряте на историческия въпрос от с. 101, като следвате опорите:

Каква била ролята на древногръцкия театър в живота на елините?