

## График

### БЕЛ и История 5 клас

#### Вторник 17.03

Литература – Темите и пространството в „Хайдутите“ – учебник с. 124;  
„Чавдар през гора вървеше“ – с. 125

Отговорете на въпроса: *Защо Чавдар войвода е толкова известен?*

Напомням! Стихотворението наизуст – задължително до 60 стих!

История – Седемте чудеса на античния свят – с. 88-89 + отговорите на въпросите след документите в жълтите полета ( писмено в тетрадките); без последните три от бялото поле;

Проектите остават в сила! Ще ги представите след като се върнем в училище!

Човекът и природата – Клетъчен строеж на организмите (Обобщение) – с. 120;

1. Гъбна клетка – устройство
2. Растителна клетка – устройство
3. Животинска клетка – устройство
4. Бактериална клетка – устройство

Въпроси и задачи след урока + учебна тетрадка с. 57

#### Сряда 18.03

Литература – „Легенда за Рома“ – **Да прочета!** Речник – записва се в тетрадките!

Отговорете на въпросите от рубриката В ЧАС ЛИ СЪМ:

*Как си представяте стъклено-кристалния замък? (Може да илюстрирате!)*

*Каква е задачата на трите дъщери?*

*Как е устроен светът според тази легенда?*

Човекът и природата – Хранене на растенията. Органи за хранене – с. 122-123; План на урока + Въпроси и задачи + учебна тетрадка с. 58

### **Четвъртък 19.03**

Български език – Основна форма и спрежение на глагола (Упр.) – учебна тетрадка с. 41

Учебна тетрадка – с. 14 - **Преразкажете текста от името на Хитър Петър**

### **Петък 20.03**

Български език – Време на глагола. Минало свършено време – учебник с. 74-75 (писмено в тетрадките; без Сам вкъщи)

Използвайте образователния сайт „Уча се“ или канал academico – youtube.com

История – Обобщение – с. 88-89; **Работя самостоятелно** – с. 90 (писмено в тетрадките)

### **Понеделник 23.03**

Български език – учебна тетрадка с. 42

Човекът и природата – Хранене на растенията. Органи. Фотосинтеза (Л.У.)

Да се направят опитите от с. 126; Задачи 1, 2, 3 от учебника + учебна тетрадка с. 60

### **Вторник 24.03**

Литература – „Легенда за Рома“; Записвате:

1. Ромите – произход (самостоятелно)
2. Легенда – определение(самостоятелно)
3. Сюжетът
4. Орисването

Учебник с. 130 – прочит

**АТЕЛИЕ и МОЯТА БИБЛИОТЕКА** – с.133

Въпроси:

*Какви са разликите между мита, вълшебната приказка и легендата?*

*По какъв начин в текста на легендата са обяснени животът на ромите и техните общи характеристики?*

История – учебна тетрадка с. 36-37 – Тест обобщение

### **Сряда 25.03**

Български език – Минало несвършено време – учебник с. 76-77 + Сам вкъщи 1 упр. („Уча се“ и academico)

Човекът и природата – Хранене и храносмилателни органи при животните – с. 128; Въпроси и задачи след урока + учебна тетрадка с. 61

### **Четвъртък 26.03**

Български език – учебна тетрадка с. 43

Литература – Прочетете легенда по ваш избор и писмено отговорете с какво ви е впечатлила.

### **Петък 27.03**

Литература – „Легенда за Рома“ – трансформиращ преразказ от името на Ром (припомнете си изискванията за трансформиращ преразказ – с. 26)

История – Древна Тракия. Царството на одрисите – учебник с. 92-93 + учебна тетрадка;( „Уча се“ или academico за съответния урок)

След прочит на урока – самостоятелно изработване на план!