

График за работа по БЕЛ - 7. клас

16 март – понеделник

„Опълченците на Шипка“

Композиция на одата – стр.141. Отговорете на въпрос 3. и **всичките подвъпроси на стр. 138** от рубриката ТАЙНИТЕ НА ТЕКСТА.

Прочетете внимателно рубриката ЛУПА на стр. 144 и дайте примери за:

Анафора

Метафора

Метонимия

Сравнения

17 март – вторник

Обособено обстоятелствено пояснение

Прочетете урока на стр.78-79. Изяснете:

1. Уточняващо обстоятелствено пояснение.
2. Израз с деепричастие.
3. Синтактични синоними - с деепричастен израз и с просто изречение.

Децата гледаха щъркела, **сочейки го с ръка.**

Децата гледаха щъркела, **като го сочеха с ръка.**

4. ПУНКТУАЦИЯТА Е ВАЖНА!

Изпълнете задачи 1,2,3 и 4 на стр. 80.

18 март – сряда

Обособени части в простото изречение.

Изпълнете упражнения 5,6,7 и 8 от учебника на стр.81 и упражнението от учебната тетрадка на стр.31 и 32.

19 март – четвъртък

„Опълченците на Шипка“. Герои и теми – стр.142 и 143.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ПОНЯТИЯ - епопея, метонимия, ода, поетически цикъл (от рубриката РЕЧНИК на стр. 145)

Важно!!! Коментирайте с 2-3 изречение какви са внушенията на израза: Венчайте България с лаврови венци.

Ключови думи и изрази – метафоричен смисъл, призива на генерал Столетов, цел на битката, дава смелост на опълченците, мотивация за победа.

20 март – петък

Всички остнали упражнения от тема №6 на стр. 41 от помагалото за ИУЧ.

II седмица

23 март – понеделник

„Българският език“ – стр. 147. Прочетете стихотворението на части, както е отбелязано в учебника и си отговорете устно на въпросите, написани вдясно от стиховете.

Отговорете писмено на въпросите от рубриката А КАКВО МИСЛЯ АЗ на стр.148. Преди това прочетете анализа на стихотворението на стр.150-152.

24 март – вторник

Сложно изречение. Припомнете си какво знаете за сложно съчинено изречение – стр. 11 от учебника.

Запомнете информацията от таблицата на стр. 11.

ВАЖНО!!! Припомнете си кои съзи са съчинителни и кои подчинителни. НАУЧЕТЕ ГИ! Стр.9 от учебника.

Задача: Напишете 5 сложни съчинени изречения, като използване различни съюзи. Внимавайте при пунктуацията!

25 март – сряда

Задача – упр. 8 на стр. 97 от учебника. Писмено в тетрадките за работа в клас.

26 март – четвъртък

„Българският език“. Героите в стихотворението. Изпозвайте учебника – стр.151-152 и направете кратка характеристика на героите.

27 март - петък

Упр.27 и 28 от помагалото по ИУЧ.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ВРЪЗКА:

1. Тел. 089 473 0613 – всеки ден във времето от 10 до 12 часа.
2. На e-mail steff4@abv.bg може да ми изпращате писмените си работи за проверка.
3. Ще се включа в групата на класа във Фейсбук.
4. Следете сайта Shkolo.bg ще качвам материали.

ПОСТАВЕНИТЕ ПИСМЕНИ ЗАДАЧИ ЩЕ БЪДАТ ПРОВЕРЕНИ СЛЕД КАТО СЕ ВЪЗСТАНОВЯТ УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ В УЧИЛИЩЕ.

ЖЕЛАЯ ВИ УСПЕХ И ЗДРАВЕ!

График за работа по БЕЛ - 6. Клас

16 март – понеделник

Съюз – стр.72 и 73 от учебника. Видеоурок от [academico YouTube](#)

Изяснете си въпросите:

Кои думи са съюзи?

Каква е ролята на съюзите?

Кои съюзи са прости?

Кои съюзи са сложни?

Кои съюзи са **съчинителни**?

Кои съюзи са **подчинителни**?

Запомнете ги!!! Това е важно за разбирането на уроците за видовете сложни изречения!

Изпълнете упражнения 1,2,3 и 4 на стр. 74.

17 март – вторник

Съюз. Изгледайте отново видеоурока в [academico YouTube](#).

Обърнете внимание на пунктуацията! Прочетете от учебника ПУНКТУАЦИОННИ НОРМИ, СВЪРЗАНИ С УПОТРЕБАТА НА СЪЮЗИ И СЪЮЗНИ ДУМИ на стр.73. Изпълнете упражнения 5,6,7,8,9 и 10 на стр.74 и 75.

18 март – сряда

Напишете сбит преразказ на III глава от „Принцът и просякът“.

ВАЖНО! Използвайте сегашно време.

19 март – четвъртък

Изпълнете упражненията от учебната тетрадка на стр. 31 и 32.

20 март – петък

Като използвате таблицата за сравнение на Том Канти и принц Едуард направете характеристика на едн от героите по ваш избор. Използвайте тетрадките за работа в клас, където би трябвало да сте записали видовете характеристики – биография, портретна, речева, пряка, косвена.

II седмица

23 март – понеделник

Частица - стр.76-77 от учебника. Видеоурок „Частици и междуметия“ от [academico YouTube](#).

Трябва да си отговорите на въпросите:

Кои думи са частици?

Каква е ролята на частиците?

Кои са видовете частици?

Постарайте се да запомните най-често използваните частици.

ВАЖНО! ОБЪРНЕТЕ СПЕЦИАЛНО ВНИМАНИЕ НА ПРАВОПИСА НА ЧАСТИЦАТА **НЕ**. – стр.77

Изпълнете упр. 1 на стр.78 от учебника и упр.2 и 3 от учебната тетрадка.

24 март – вторник

Междуметие - стр.77 от учебника. Видеоурок „Частици и междуметия“ от [academico YouTube](#).

Трябва да си отговорите на въпросите:

Кои думи са междуметия?

Каква е ролята на междуметията?

Кои са видовете междуметия?

Постарайте се да запомните най-често използваните частици.

ВАЖНО! ОБЪРНЕТЕ СПЕЦИАЛНО ВНИМАНИЕ НА ПРАВОПИСА НА МЕЖДУМЕТИЯТА, КОИТО СА ОБРАЗУВАНИ ОТ НЯКОЛКО ЧАСТИ! Например **ха-ха, пуф-паф** се пишат **полуслято, НО оуууу, беееее, муууу, яааа се пишат слято!** – стр.77

Изпълнете упр. 2,3,4 и 5 на стр.78-79 от учебника.

25 март – сряда

Христо Смирненски - биография – стр.123 от учебника по литература. Напишете резюме (на-важните неща) на биографията в тетрадката за работа в клас.

Прочетете стихотворението „Братчетата на Гаврош“ – стр.120.

Отговорете на въпросите от рубриката В ЧАС ЛИ СЪМ – на стр.121 писмено в тетрадките за работа в клас.

26 март – четвъртък

Частица и междуметие.

1.Прочетете отново урока от учебника. Прочетете внимателно всички примери.

2. Изгледайте още веднъж видеурока от **academico YouTube**.

3. Изпълнете останалите упражнения по темата от учебната тетрадка стр.33-34.

27 март- петък

„Братчетата на Гаврош“.

1.Прочетете рубриките на стр 124-125 (ЖЪЛТИТЕ СТРАНИЦИ).

2. Прочетете още няколко пъти стихотворението.

3. Отговорете писмено на първите 4 въпроса от рубриката ТАЙНИТЕ НА ТЕКСТА стр.122.

4. Запишете епитетите , използвани в стихотворението.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ВРЪЗКА:

1. Тел. 089 473 0613 – всеки ден във времето от 10 до 12 часа.
2. На е-mail steff4@abv.bg може да ми изпращате писмените си работи за проверка.
3. Ще се включа в групата на класа във Фейсбук.
4. Следете сайта Shkolo.bg ще качвам материали.

ПОСТАВЕНИТЕ ПИСМЕНИ ЗАДАЧИ ЩЕ БЪДАТ ПРОВЕРЕНИ СЛЕД КАТО СЕ ВЪЗСТАНОВЯТ УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ В УЧИЛИЩЕ.

ЖЕЛАЯ ВИ УСПЕХ И ЗДРАВЕ!