

График

Вторник 17.03

Български език – „Правопис на прилагателните имена“ – учебник стр.46-47

Четене - „Мартеници“, Георги Марковски стр.88-89 + учебна тетрадка

Математика- Умножение с 5 - учебник стр.86 + учебна тетрадка стр. 25

Сряда 18.03

Български език – „Правопис на прилагателните имена“ – учебна тетрадка стр.46-47

Четене - „Пролет“, Александър Вутимски стр.90+ учебна тетрадка

Математика- Деление с 5 - учебник стр.87 + учебна тетрадка стр.26

Четвъртък 19.03

Български език – „Правопис на прилагателните имена“ –

Четене - „Костенурка“, Дора Габе стр.91+ учебна тетрадка

Математика- учебник стр.88 + учебна тетрадка стр.27

Петък 20.03

Български език – „Правопис на прилагателните имена“ –

Четене - „Мама“, Калина Малина стр.92+ учебна тетрадка

Математика- учебник стр.89 + учебна тетрадка стр.28

Понеделник 23.03

Български език – „Глаголи. Число на глаголите“ – учебник стр.48-49

Четене - „Знаеш ли“, Петя Александрова стр.93+ учебна тетрадка

Математика - учебник стр.90-91 + учебна тетрадка стр.29

Вторник 24.03

Български език – „Глаголи. Число на глаголите“ – учебна тетрадка стр.48-49

Четене - „Най-хубавото птиче“, Георги Райчев стр.96+ учебна тетрадка

Математика- Умножение с 6 учебник стр.92 + учебна тетрадка стр.30

Сряда 25.03

Български език – „Глаголи. Число на глаголите“

Четене - „Мама кенгурка“, Зоя Василева стр.97+ учебна тетрадка

Математика- Деление с 6 учебник стр.93 + учебна тетрадка стр.31

Четвъртък 26.03

Български език – „Изговор и правопис на глаголите“ – учебник стр.50-51

Четене - „Най обичам у дома“, Владимир Голев стр.98+ учебна тетрадка

Математика- учебник стр.94 + учебна тетрадка стр.32

Петък 27.03

Български език – „Изговор и правопис на глаголите“ – учебна тетрадка стр.50-51

Четене - „Внучка фотографа“, Лиана Даскалова стр.99+ учебна тетрадка

Математика- учебник стр.95 + учебна тетрадка стр.33

Събота и неделя

работа с интерактивните листи

Извънкласно четене – Читанка стр.94-95 „Мама знае пътя“. Да запишат заглавието в тетрадката по Развитие на речта с тесни и широки редове.

- писмена задача – да препишат епизода, който най-много им е харесал и да го илюстрират.

Математика – затвърдяване на таблиците с 6 и 7 , работа с интерактивните листи

В домашната тетрадка: по 5 пъти таблиците за умножение и деление с 5 и 6